Eżami ta' nofs is-sena SPECIMEN

Tagħrif Reliġjuż

It- 3 Sena

Ħin: Siegħa u nofs (1 ½ hrs.)

Indiċi _________________ Isem: _____________________________________ Klassi: _____________

Sezzjoni A: Aħdem l-eżerċizzji kollha (35 marka)

Sezzjoni B: Wieġeb f' paragrafu (15 –il marka)

Sezzjoni Ċ: Aqra s-silta u wieġeb (20 marka)

Sezzjoni D: Wieġeb fit-tul (30 marka)

Sezzjoni A: Aħdem l-eżerċizzji kollha (35 marka)

Qabbel (10 marki)

1	primoġenitura		arete`
2	virtu`		sagrament
3	Ġenesi		nukleju importanti ħafna għas-soċjeta'
4	Il-magħmudija		Ġakobb
5	inklużjoni		ħafna ideat , valuri u prinċipji differenti fis-soċjeta`
6	preġudizzjoni		Il-ħolqien
7	Il-familja		umilta`
8	pluraliżmu		naċċetta u nagħti stima lil min hu differenti
9	Salm 8		iwassal għar-razziżmu
10	humilitas		jurina kemm il-bniedem hu prezjuż għal-Alla.

Veru jew Falz (5 marki)

1.	L-att sesswali huwa wieħed mill-mezzi ta' komunikazzjoni bejn il-koppja.	
2.	L-umilta` tagħmilna tapit ta' xulxin.	
3.	Is-*social networking* qiegħed iwassal lill-bniedem biex iħossu waħdu.	
4.	Ħabib nisrani tagħrfu għaliex jitlob ħafna u jmur il-quddies spiss.	
5.	Il-fariżej qatt ma libsu maskri.	

ST. FRANCIS SECONDARY

Eżami ta' nofs is-sena SPECIMEN
Tagħrif Reliġjuż
It- 3 Sena
Ħin: Siegħa u nofs (1 ½ hrs.)

Imla l-vojt (16 marki)

tal-imħabba	Alla	Nikodemu	mill-maskri
awtentiku	nappartjeni	ġustizzja	moralment

1. F'ħajtu Ġesu` ma mexiex b' _____________________ iżda b'imħabba.
2. Id-don ________________________ huwa evidenza li l-bniedem huwa magħħluq xbieha ta' Alla.
3. Il-bniedem virtuż hu bniedem li jagħmel it-tajjeb u _________________ b'saħħtu.
4. Il-kobor ta' ________________ narawh fil-ħolqien.
5. David kiteb Salm 51 bħala sinjal ta' ndiema wara li ma kienx __________________ fl-imħabba tiegħu.
6. Wieħed mill-bżonnijiet tiegħi huwa li ____________________ma' xi grupp jew għaq da.
7. Fit-T.Ġ. naqraw is-silta` ta' meta Ġesu` spjega lil _____________________li kellu jerġa' jitwieled mill-ġdid.
8. Il-verita` teħlisna _________________________li ma jħalluniex niskopru lilna nfusna.

Spjega (4 marki)

F'madwar 30 kelma spjega x'messaġġ joħroġ minn din il-kwotazzjoni:

[Mal:3:3] *"U joqgħod isaffi u jnaddaf il-fidda, u jnaddaf 'l ulied Levi, u jsaffihom bħad-deheb u l-fidda, u huma jsiru għall-Mulej nies li jagħmlu l-offerta bis-sewwa."*

____

____

____

____

ST. FRANCIS SECONDARY

Sezzjoni B: Wieġeb f'paragrafu ta' madwar 50 kelma (15-il marka)

1. Xi kwalitajiet għandu jkollha l-imħabba vera skond San Pawl fl-ittra tiegħu lill-Korintin. (5 marki)

____
____
____
____
____
____

2. Għid x'jissejħu u semmi l-erba' virtujiet importanti fil-bniedem. Uri kif kull virtu` jgħina fil-ħajja. (5 marki)

____
____
____
____
____
____

3. Kif nistgħu nuru sens ta' aprezzament lejn ir-rigal tal-ġisem li Alla għoġbu jagħtina? (5 marki)

____
____
____
____
____
____

ST. FRANCIS SECONDARY

Sezzjoni Ċ: Aqra is-siltiet u wieġeb il-mistoqsijiet kollha li jsegwu. (20 marka)

1. *"Uliedi, ftit ieħor se ndum magħkom; intom tfittxuni, u bħalma għedt lil-Lhud, hekk ukoll ngħidu issa lilkom: Fejn sejjer jien, intom ma tistgħux tiġu. Nagħtikom kmandament ġdid, li tħobbu lil xulxin. Bħalma ħabbejtkom jien, hekk ukoll ħobbu intom lil xulxin. Minn dan jagħraf kulħadd li intom dixxipli tiegħi, jiġifieri, jekk ikollkom l-imħabba bejnietkom."* ***[Ġw:13:33-35]***

   a. Kemm il-kmandament ta Alla lill-Mose` fit-T.Q? (1 marka) ____________________________
   b. X'inhi l-marka tan-Nisrani? (2 marka)____
   c. Meta qal dan il-kliem Ġesu`? (1 marka) ____
   d. X'ried ifisser Ġesu` b'dan il-kliem? (2 marki)______________________________________
   e. L-imħabba hija waħda mill-kwalitajiet essenzjali għan-Nisrani. Semmi tnejn oħra u spjegahom. (4 marki)

      i. ________________: ____

      ____

      ii. ________________: ____

      ____

2. *"Il-ġisem m'huwiex għaż-żina iżda għall-Mulej, u l-Mulej huwa għall-ġisem. Aħarbu ż-żina! Kull dnub li wieħed jagħmel hu 'l barra minn ġismu, iżda min jagħmel iż-żina jkun qiegħed jidneb kontra ġismu stess. Jew ma tafux li ġisimkom hu tempju ta' l-Ispirtu s-Santu, li jinsab jgħammar fikom, li għandkom minn Alla? Ma tafux li intom m'intomx tagħkom infuskom? Bil-għoli kontu mixtrija! Mela agħtu ġieħ lil Alla permezz ta' ġisimkom.* ***[1Kor:6:13, 18-20]***

   a. X'jiġri meta x-xewqat u l-istinti tagħna jieħdu kontroll fuq ir-raġuni? (2 marki)

   ____

ST. FRANCIS SECONDARY

b. X’rigal tagħna Alla biex jgħina fid-deċiżjonijiet tal-ħajja tagħna? (2 marki)

____

c. Semmi żewġ eżempji meta l-bniedem jagħmel minn ħajtu *‘innu stunat mibni fuq l-egoiżmu”* (2 marki) i. ____

ii.____

d. Xi tfisser il-frażi *“Bil-għoli kontu mixtrija!”*? (2 marki)

____

e. Semmi żewġ eżempji ta’ kif nistgħu nagħtu ġieħ lill-Alla permezz ta’ ġisimna. (2 marka)

i. ____

ii. ____

Sezzjoni D: Agħżel **waħda** minn dawn u wieġeb fit-tul f’ madwar 250 kelma (30 marka)

1. Il-bniedem huwa l-kapolavur tal-ħolqien għax Alla lill-bniedem għamlu skond ix-xbieha tiegħu stess.
   a. Uri kif id-dinja virtwali qiegħda ttellef liż-żagħżagħ ta’ llum għaliex taqtagħhom mid-dinja rejali u hekk jibdew iħossuhom waħedhom.
   b. Uri kif il-Knisja ta’ Kristu ma tista’ qatt tkun Knisja razzista.
   c. Filwaqt li tirrakkonta l-ġrajja tal-adultera uri kif fuq l-eżempju ta’ Ġesu` ma jistax ikun hemm imħabba mingħajr maħfra.

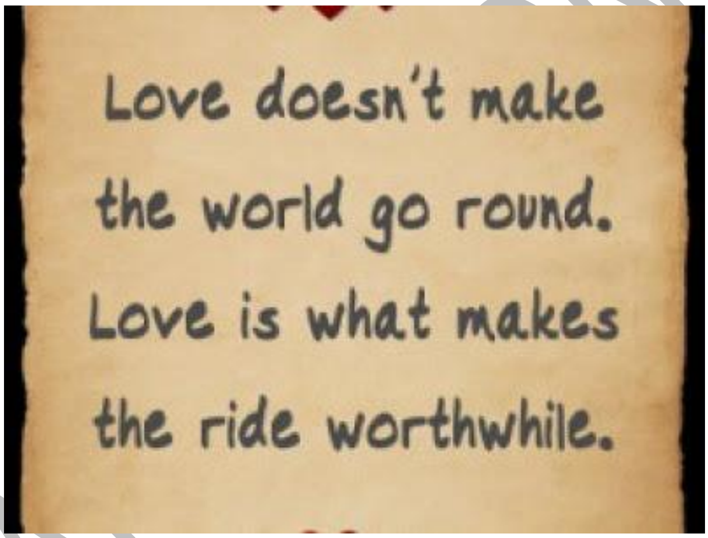
JEW

2. Il-bniedem għandu dejjem ikollu sens ta’ gratitudni lejn ir-rigal tal-ħajja li rċieva.
   a. Għax aħna ngħixu fil-ġisem, il-ġisem irridu nikkurawh, immantnuh u niprotteġuh. Spjega kif nistgħu nagħmlu dan b’mod sħiħ jiġifieri ġisem u ruħ.
   b. Hemm diversi modi kif żewġ maħbubin jikkomunikaw imħabbithom lejn xulxin. Filwaqt li tagħmel referenzi għal xi wħud min dawn il-mezzi ta’

ST. FRANCIS SECONDARY

kommunikazzjoni, uri kif fl-att sesswali l-koppja tkun qed titla targa għolja li tressaqha aktar lejn il-ħidma ta' Alla.

c. Fost il-maltemp fis-soċjeta` nsibu l-preġudizzji, l-omofobija, ir-razziżmu u inġustizzji oħra. Uri kif il-familji Nsara għandhom isaħħu iż-żwieġ bħala sagrament bejn raġel u mara filwaqt li jirrispettaw id-dinjita` umana ta' kull bniedem, hi x'inhi l-orjentazzjoni sesswali tiegħu/a.



ST. FRANCIS SECONDARY