

ST. FRANCIS SECONDARY SCHOOL  
ANNUAL EXAMINATIONS 2013-2014

Index number:

FORM I

STUDJI SOĊJALI

FIN: Siegħa u nofs

ISEM: \_\_\_\_\_

KLASSI: \_\_\_\_\_

A	B	C	D	E	F	Total

Taqsim A: (10 marki)

Imla l-vojt bil-kliem provduti

Is-soċjeta`	Identita`	peer group	Dmir
Kultura	Gangs	Irwoli	Dritt
	Socializzazzjoni	Adoloxxenza	

1. Permezz tal-istudji soċjali nitghallmu dwar \_\_\_\_\_.
2. Ġabra ta' drawwiet u tradizzjonijiet innejhulhom \_\_\_\_\_.
3. Dak li s-soċjeta` tistenna minni jissejjaħ \_\_\_\_\_.
4. Persuna tingħaraf minn persuna oħra għax kulhadd għandu l- \_\_\_\_\_ tiegħu.
5. Permezz tar-regoli, l-individwu jsir jaf sewwa x'inhuma l- \_\_\_\_\_ tiegħu fis-soċjeta`.
6. \_\_\_\_\_ huwa grupp li jaqsam normi, valuri u gosti.
7. \_\_\_\_\_ jinholqu xi drabi, meta l-grupp ta' hbieb ikun kbir.

8. Il-proċess twil ta' \_\_\_\_\_ jipprepara lill-bniedem biex jgħix fis-soċjeta`.
9. Jien għandi \_\_\_\_\_ għall-ħin liberu.
10. L- \_\_\_\_\_ hija ż-żmien bejn it-tfulija u ż-żgħożija.

**Taqsim B: (10 marki)**

**Veru jew Falz?**

1	It-tfal m'għandhomx dmirjiet.	
2	Ix-xogħol tad-dar għandu jinqasam bejn il-membri kollha tal-familja.	
3	Fl-iskola għandi ngħib ruħi ta' <i>bully</i> .	
4	Vizzju huwa drawwa li diffiċli twaqqafha.	
5	Gruppi soċjali huma gruppi li jiffurmaw bejniethom il-bnedmin.	
6	Fis-soċjeta` l-bniedem jista` jgħix għal rasu mingħajr l-għajnuna ta` hadd.	
7	Il-biberija tajba titlob li l-ħbieb ikunu onesti u ma jgħirux għal xulxin.	
8	Il-membri f'komunita` jissejhu personagġi.	
9	<i>Peer pressure</i> dejjem isehh fil-pożittiv.	
10	L-istemma hija l-atma tal-lokalita`.	

**Taqsim C: (10 marki)**

**Aghmel sinjal taht it-twegiba t-tajba**

**1. Il-ligijiet**

- i. Huma tal-knisja biss.
- ii. Joħolqu l-ordni u jzidu l-gid fil-pajjizi tad-dinja.
- iii. Jinħolqu mill-Unjoni Ewropea.

2. L-identita` fiha karatteristiċi

- i. Li jagħmluk differenti minn haddiehor u li tingharaf minnhom.
- ii. Li jgħinuk biex issiefer.
- iii. Li huma importanti biex persuna tmur l-iskola.

3. L-irwoli huma

- i. Grupp ta'artisti Maltin.
- ii. Dak li hu mistenni minnek skont fejn tkun u ma` min tkun.
- iii. Id-differenza bijoloġika marbuta mat-twelid tal-individwu.

4. Il-valuri huma

- i. Dawk il-prinċipji tajbin li jsaħhu l-karattru tal-bnedmin.
- ii. Karatteristiċi fil-poplu malti biss.
- iii. Biss il-paċi u l-imħabba.

5. Is-soċjalizzazzjoni primarja

- i. Meta it-tfal imorru l-iskola primarja.
- ii. Soċjalizzazzjoni li sseħħ fil-familja.
- iii. Meta niltaqgħu ma` l-ewwel ħbieb tagħna.

6. Jien għandi dritt

- i. Għall-edukazzjoni.
- ii. Li jkolli mowbajl.
- iii. Biex insiefer.

7. Riproduzzjoni

- i. Meta mmorru nixtru bhala familja.
- ii. Ix-xoghol li taghmel fabbrika.
- iii. Hija wahda mill-funzjonijiet tal-familja: biex igibu bnedmin ohra fid-dinja.

8. It-tibdil soċjali huwa

- i. L-alterazzjonijiet bażiċi fl-istrutturi ta' gruppi soċjali jew fis-socjeta'.
- ii. Meta f'Malta jigu t-turisti fis-sajf.
- iii. Meta jkun hawn hafna nies ipejpu fil-pajjiz.

9. Fl-iskola l-awtorita' tinzamm

- i. Mill-ġenituri.
- ii. Mill-kap ta' l-iskola.
- iii. Mill-isqof.

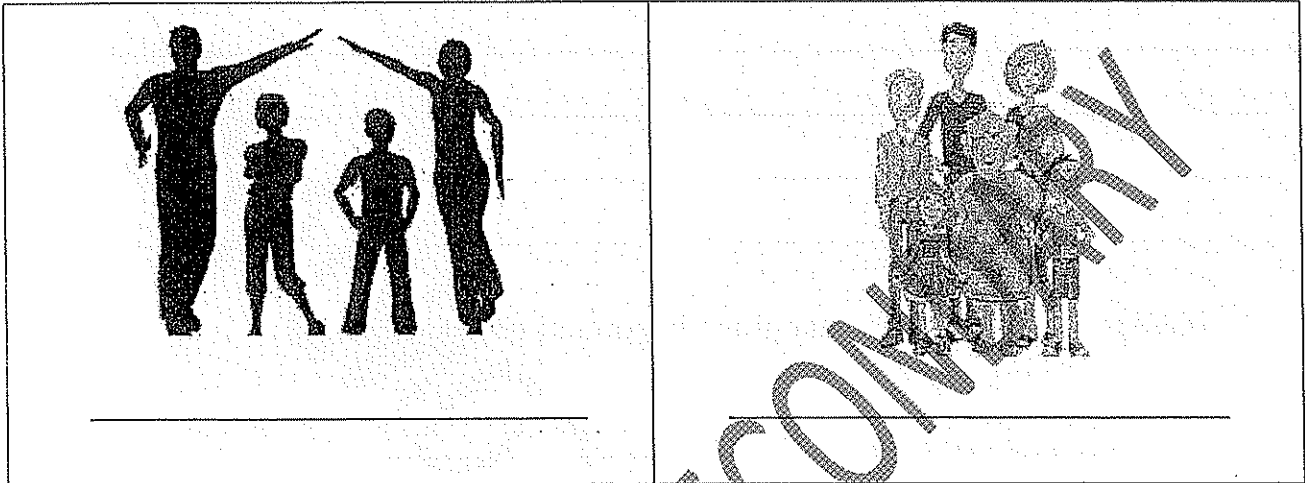
10. Iz-zghazagh fil-hin liberu ghandhom

- i. Jinvolve ruhhom f'attivitajiet volontarji.
- ii. Jiddevertu biss.
- iii. Joqghodu jahlu l-hin fuq il-mowbajl.

Taqsim D: (25 marka)

Irrispondi kif int mitluba

*X'tip ta' familji jidru f'dawn l-istampi?*



(4 marki)

*Spjega d-differenza bejn il-familja tal-antik u dik tal-lum. Aghti tlett eżempji; kemm għall-familja tal-antik u kemm għal dik tal-lum.*

<u>Antik</u>	<u>Illum</u>
•	•
•	•
•	•

(6 marki)

*Wieġeb dawn il-mistoqsijiet li ġejjin.*

1. Spjega il-funzjonijiet tal-familja.

---

---

---

---

---

2. Għaliex il-familja hija l-aktar grupp importanti għas-socjeta'?

---

---

---

---

---

3. Spjega kif l-irwoli fil-familja saru aktar ugwali.

---

---

---

---

---

(15-il marka)

Taqsimta E: (20 marka)

Wieġeb fit-tul dawn il-mistoqsijiet li ġejjin

1. Xi tfisser il-kelma soċjalizzazzjoni?

---

---

---

---

---

(5 marki)

2. Spjega iż-żewġ tipi different ta' kulturi.

---

---

---

---

---

(5 marki)

3. Fisser id-differenza bejn dritt u dmir. Agħti eżempju kemm ta' dritt u kemm ta' dmir.

---

---

---

---

---

(5 marki)

4. Fis-soċjeta` nistgħu nsibu diversi tipi ta` gruppi soċjali. Żewġ tipi ta` gruppi soċjali huma ta` importanza kbira. Semmi u spjega dawn iż-żewġ tipi ta` gruppi u aghthi eżempju għal kull wieħed.

---

---

---

---

---

(5 marki)

Taqsim F: (25 marka)

Ikteb komponiment ta` madwar 150-170 kelma fuq WIEĦED minn dawn li ġejjin:

- A. *Jien u l-kultura.* X`inhi l-kultura? Spjega fid-detall il-kultura Maltija.
- B. *Għalfejn nitgħallem l-istudji soċjali?* Kif is-sugġett jgħini biex ngħix mall-oħrajn.
- C. *Jien u l-komunita` lokali.* X`inhu l-irwol tiegħi fil-lokalita` tiegħi? X`inhu x-xogħol li jagħmel il-kunsill lokali?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





