ST.FRANCIS SECONDARY SCHOOL
ANNUAL EXAMINATIONS SPECIMEN PAPER

**Index number:**

| | | |
|---|---|---|
| FORM 3 | STUDJI SOĊJALI | ĦIN: Siegħa u nofs |

ISEM: ______________________ KLASSI: __________

| A | B | Ċ | D | E | F | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

**Taqsima A: (10 marki)**

**Imla l-vojt bil-kliem provdut**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **W.H.O** | **Industrijali** | **It-teknoloġija** | **Tolleranti** |
| **L-ekonomija ħielsa** | **L-ILO** | **Fl-ewwel** | |
| **Ir-reklam** | **għall-ambjent nadif** | **Multi-kulturali** | |

1. Il-________________________ taħdem biex ittejjeb is-saħħa ħolistika tal-individwu, kif ukoll tgħin lill-pajjiżi jeqirdu mard kbir u serju.
2. ________________________ huwa dak li jiġbed l-attenzjoni b'avviż pubbliku bil-għan li jinbiegħ prodott jew servizz.
3. Ix-xogħol ta` bidwi jaqa`________________________settur tal-ekonomija.
4. ________________________ hi ddominata mis-settur privat, fejn kull bniedem jista` jixtri, jbiegħ u jinnegozja.
5. Wieħed mid-drittijiet tal-konsumatur huwa d-dritt ________________________.
6. Waħda mill-erba` fatturi ewlenin li jagħtu xejra lill-kultura hija ________________________
7. ________________________ hija l-Organizzazzjoni Internazzjonali tax-xogħol.

St. Francis Secondary

8. Nuqqas ta` ftehim bejn il-ħaddiema u s-sidien jissejjaħ tilwim ____________________

9. Bniedem li jaċċetta lil dawk differenti minnu jissejjaħ ________________________

10. Meta f'pajjiż ikunu joqogħdu nies minn pajjiżi differenti, dan jissejjaħ pajjiż ________________________ .

**Taqsima B: (10 marki)**

**<u>Veru jew Falz?</u>**

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Fil-ħajja d-dmirijiet huma aktar importanti mid-drittijiet. | |
| 2 | Il-kultura tfisser ir-regoli li tagħmel is-soċjeta`. | |
| 3 | Globalizzazzjoni tfisser it-tixrid u t-taħlit ta` kulturi flimkien. | |
| 4 | Il-qgħad mhux problema tiegħi għax jien studenta. | |
| 5 | Is-Soċjalizzazzjoni Primarja jseħħ fil-familja. | |
| 6 | Villaġġ globali jfisser dinja bla komunikazzjoni internazzjonali. | |
| 7 | Is-saħħa ħolistika hija maqsuma f'ħamsa. | |
| 8 | Problemi fid-dieta hija meta persuna ma tkunx qed tiekol dieta ibbilanċjata. | |
| 9 | Importazzjoni jfisser dħul tal-prodott. | |
| 10 | Il-Health Promotion Unit tagħti informazzjoni dwar mard u sintomi tagħhom. | |

St. Francis Secondary

**Taqsima Ċ: (10 marki)**

**<u>Agħmel sinjal taħt it-tweġiba t-tajba</u>**

**1.** C.V tfisser

- **i.** Curriculum Vitae
- **ii.** Ċirku Vizzjuz
- **iii.** Curriculum V (il-ħames wieħed)

**2.** Sistema Ekonomika Mħallta tfisser

**i.** Li kollox ikun privatizzat.

**ii.** Kemm il-privat kif ukoll l-istat għandhom rwol.

**iii.** L-individwu jkun ħieles li jixtri, jbiegħ u jinnegozja.

**3.** Il-proverbju Ingliż *Prevention is better than cure* ifisser

**i.** Il-kura dejjem għandek bżonnha.

**ii.** Dak li għandu jiġri, se jiġri.

**iii.** Li dejjem aħjar tipprevedi l-mard milli wieħed jimrad u mbagħad jieħu l-kura.

**4.** Is-Sedqa tagħti l-għajnuna lil dawk in-nies

**i.** Li jkollhom problema t'obesità.

**ii.** Li jkollhom il-problema tad-droga, tal-alkoħol jew vizzji tal-logħob.

**iii.** Bi bżonnijiet speċjali.

**5.** L-anzjani jibqgħu aktar b'saħħithom jekk

**i.** Jibqgħu attivi fis-soċjeta`.

**ii.** Imorru fi djar tal-anzjani.

**iii.** Jirċievu l-mediċini b'xejn.

**6.** Li tkun ċittadin Malti llum ifisser li tkun

**i.** Ċittadin Malti biss.

**ii.** Ċittadin Malti u Ewropew.

**iii.** Ċittadin Malti, Ewropew u globali.

St. Francis Secondary

**7.** *Lifelong learning* ifisser

i. Li taqla` l-pensjoni.

ii. Li tieħu l-karta anzjan.

iii. Li tibqa` titgħallem matul ħajtek.

**8.** Liem għaqda toffri servizz ta` nursing fid-dar

i. Inspire

ii. Caritas

iii. MMDNA

**9.** L-isptar ġenerali ta` Malta huwa

i. Boffa

ii. Mater Dei

iii. St. Luke's

**10.** Xogħol Volontarju hu meta taħdem

i. Ma` stazzjonijiet tar-radju.

ii. Għas-sodisfazzjon u ma titħallasx.

iii. Filwaqt li titħallas, tkun sodisfatt.

**Taqsima D: (20 marka)**

**<u>Irrispondi kif int mitluba</u>**

Kieku kellna nistaqsu x'ifisser ix-xogħol għal biċċa l-kbira tal-ħaddiema nistgħu nibqgħu ċerti li l-ewwel risposta tkun: "attivita li hemm bżonn li nagħmel biex naqla` il-paga ta` kuljum".

St. Francis Secondary

***Wieġeb dawn il-mistoqsijiet li ġejjin.***

1. X'inhuma t-Trejdunjins?

(5 marki)

2. Spjega x-xogħol li tagħmel l-ETC.

(5 marki)

3. Il-ħin huwa prezzjuż, għalhekk il-bniedem m'għandux jaħli ħin. Iżda l-bniedem xorta għandu l-vantaġġ li jgawdi mid-dritt għall-ħin liberu. Spjega.

(5 marki)

St. Francis Secondary

4. L-applikant kif għandu jippreżenta ruħu matul l-intervista?

(5 marki)

**Taqsima E: (25 marka)**

**<u>Wieġeb fit-tul dawn il-mistoqsijiet li ġejjin</u>**

1. Semmi żewg drittijiet tal-konsumatur u spjega kif dawn qed ikunu t'għajnuna.

( 5 marki)

2. Semmi u spjega żewġ servizzi tas-saħħa.

(5 marki)

St. Francis Secondary

3. Spjega s-setturi  tal-Ekonomija.

(5 marki)

4. X'nifhmu bi prevenzjoni tas-saħħa?

(5 marki)

5. Spjega x'inhi welfare state?

(5 marki)

St. Francis Secondary

**Taqsima F: (25 marka)**

**<u>Ikteb komponiment ta` madwar 200-250 kelma fuq WIEĦED minn dawn li ġejjin:</u>**

**A.** Bħala ċittadin is-soċjeta` tgħinek u toffrilek ammont ta` drittijiet pero titlob mingħandek att ta` dmirijiet. Iddiskuti.

**B.** Is-saħħa hi l-egħżeż ħaġa għall-bniedem. Ikkumenta.

**C.** Għaliex taħseb li x-xogħol huwa importanti fil-ħajja tal-bniedem?

St. Francis Secondary

St. Francis Secondary

**TMIEM**